

ACCIONES LLEVADAS A CABO DURANTE LA II SEMANA EUROPEA DE PREVENCIÓN DE RESIDUOS EN LA COMUNITAT VALENCIANA

La II Semana Europea de Prevención de Residuos, celebrada del 20 al 28 noviembre de 2010, fue un importante acontecimiento para difundir y reforzar el concepto de la prevención de residuos -acción prioritaria en la jerarquía de la gestión de residuos para disminuir su generación según la Directiva de Residuos 2008/98/CE- y evidenciando su impacto en el medio ambiente y en la lucha contra el cambio climático en el ámbito europeo.

En este contexto, a lo largo de la II Semana de Prevención de Residuos se realizaron más de 4000 acciones en 22 países de Europa. En la Comunitat Valenciana, la entidad impulsora de la II Semana fue la Dirección General para el Cambio Climático de la Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda, que validó un total de 26 acciones organizadas por 14 entidades participantes (administraciones públicas, centros educativos, universidades, ONGs, etc.).

Así, las acciones realizadas durante la II Semana se centraron en los siguientes temas:

- Sensibilizar sobre el exceso de residuos.
- Producir mejor (prevenir los residuos en las diferentes fases y ciclo de vida del producto).
- Consumir mejor (compra responsable).
- Alargar la vida de los productos (reparación, donaciones, nuevos usos, etc.).
- Generar menos residuos.

A continuación se detallan las acciones realizadas por las diferentes entidades que participaron en la misma en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ACCIÓN: Entrevista televisiva

El Área de Medio Ambiente de la Universidad Politécnica de Valencia preparó una entrevista televisiva sobre la reducción de la generación de residuos, en la que los propios técnicos del Área mostraron ejemplos prácticos y dieron consejos para alargar la vida de los productos, comprar mejor, etc. de modo que se evite la generación de residuos.

Esta entrevista se difundió a través del informativo del canal de televisión de la propia universidad, en diferentes días y horarios.

Así mismo, la noticia se difundió a través de la página web de la Universidad Politécnica de Valencia, siendo recogida en el Blog del Área de Medio Ambiente, y en redes sociales (Facebook de la UPV, Twitter de la UPV).



PARQUE NATURAL DEL PRAT DE CABANES-TORREBLANCA

ACCIÓN: ¿Qué hace un residuo como tú en un sitio como este?

Los técnicos del parque elaboraron una visita didáctica especial para un público escolar, en ella se realizó una sensibilización sobre el exceso de residuos generados en nuestras actividades cotidianas.

La acción se desarrollo en una zona de playa dentro del propio parque donde los participantes, divididos en pequeños grupos, encontraron y recogieron diferentes residuos. Cada grupo, con uno de los residuos encontrados, elaboró un relato de cómo ese residuo había llegado hasta allí, debatiendo que acciones se deben realizar para que se impida que este residuo vuelva a aparecer en el parque. Posteriormente, en una puesta en común, se expusieron los relatos y conclusiones de los mismos, abriendo un debate entre todos los participantes.



CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

ACCIÓN: Un supermercado en el huerto

En el Huerto Histórico, los educadores del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) prepararon una actividad en pequeños grupos donde los participantes, tras recorrer el huerto/cocina tradicional y escuchar las explicaciones, encontraban una carretilla/mesa con productos agrícolas envasado y a granel. Siguiendo las instrucciones de un cuaderno de trabajo en el que se proponían diferentes preguntas, tanto sobre los productos agrícolas, como de su posterior manipulación y procesado, los participantes elaboraron una serie de conclusiones que fueron puestas en común y debatidas entre todos, realizando una reflexión final sobre los residuos generados en este proceso y su necesidad.



ACCIÓN: Reciclarte

La acción consistió en una exposición con los resultados de los talleres educativos realizados durante el año y que han tenido como fin la elaboración de diferentes objetos (juguetes, instrumentos musicales, marionetas, etc.) a partir de residuos rescatados de la basura doméstica.

Así mismo, se invito a los asistentes, familias en su mayoría, a participar en un taller para elaborar sus propios objetos a partir de materiales desechados (rollos de papel, envases de yogures y leche, revistas viejas, etc.).



ACCIÓN: Taller de ecocarros

Los educadores del CEACV elaboraron esta actividad con la finalidad de reflexionar sobre la necesidad de adoptar comportamientos responsables que generen menor cantidad de residuos. Así, se mostraron diferentes casos, como generar menos residuos de pilas mediante el uso de pilas recargables con cargadores convencionales o con placa solar, o la diferencia de consumir agua envasado o agua "del grifo" en cuanto a los residuos generados, etc.

ACCIÓN: Un montón de basura

En el CEACV se creó una montaña de basura simulada que contenía los residuos domésticos más habituales, y cuyo volumen representaba los residuos generados en un tiempo determinado. Los educadores pretendían transmitir en un único vistazo la idea de la enorme cantidad de basura que producimos, tanto de forma individual como colectiva. Para, a partir de ahí, conocer los diferentes tipos de residuos, su destino, y su gestión.



ACCIÓN: Investigamos los residuos

Se realizó un estudio para valorar el comportamiento en la generación de residuos de los usuarios que acuden al CEACV. El estudio tuvo dos muestras, la primera de colegios de primaria desconocedores del estudio, y la segunda de colegios de primaria previamente avisados del estudio siendo conocedores de buenas prácticas en la prevención de residuos.

La comparación de resultados ha permitido la realización de una propuesta de acciones para la prevención de residuos que se está remitiendo a todos los colectivos que acuden al CEACV.

ACCIÓN: En el interior de un contenedor de residuos

Los educadores crearon un gran contenedor de residuos simulado, en cuyo interior se dispusieron los residuos más habituales (previamente higienizados). La actividad propuesta consistía en invitar a los participantes a entrar en el mismo, observar la magnitud del mismo, y el recoger uno de los residuos presentes. En pequeños grupos, los participantes buscaron alternativas para que ese residuo seleccionado no fuese eliminado como tal para, en una posterior reflexión, concienciarnos en la prevención de residuos.

ACCIÓN: El compostaje en los jardines del CEACV

Durante la visita didáctica a los jardines, se incidió en la elaboración de compost a partir de los restos orgánicos y su posterior utilización en jardinería, previniendo así la generación de más residuos.

Los participantes han colaborado en diferentes tareas asociadas al proceso: depósito, volteo, criba, dispersión, etc., a la vez que han visto, mediante lupas, la microfauna responsable de parte del proceso y, finalmente, han visto su utilización en el invernadero.



ACCIÓN: El recetario de "Llars verdes"

El programa "Llars verdes" es una actuación del CEACV directamente con familias de diferentes municipios con el objetivo de realizar una "vida cotidiana en el hogar" más sostenible.

Se invitó a las familias participantes en él a confeccionar un recetario de cocina con sobras o restos de comida y evitar así que estos constituyan una nueva fuente de residuos. Posteriormente se realizó un concurso premiando a las recetas más originales y que implicasen una mayor reducción de residuos.



ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE DISENY DE VALÈNCIA

ACCIÓN: Campaña de comunicación de la II EWWR

La Escuela planteó a sus alumnos la elaboración de una campaña de comunicación con el tema de la II Semana Europea de Prevención de Residuos, tanto en su diseño artístico como en los canales de difusión.

Los alumnos propusieron diferentes soportes: carteles, folletos, postales, vídeos, etc. conjugando imágenes e ideas alegóricas al trabajo encargado.



COLEGIO PÚBLICO ISIDORO ANDRÉS VILARROYA DE CASTELLÓN

ACCIÓN: Amics de Carmanyola

A iniciativa del Consejo Ambiental del centro educativo se realizaron diferentes actuaciones partiendo de una visita al patio del centro tras la hora del almuerzo. En esta se observaron los residuos generados.

Carmanyola, que es la mascota del centro, les propuso una pregunta a los alumnos: "¿Cómo llevas el almuerzo a la escuela?". Durante unos días los alumnos, junto con los profesores, reflexionaron sobre este tema y propusieron acciones de mejora.

Del 22 al 26 de noviembre de 2010 se realizó un seguimiento de cómo los alumnos llevaban su almuerzo al colegio. Aquellas clases en las que sus alumnos hubiesen mejorado su comportamiento ambiental en la prevención de residuos recibieron la insignia como "Amics de Carmanyola".



COLEGIO LICEO DE BENICASSIM

ACCIÓN: Taller de fabricación artesanal de jabón

Los alumnos de secundaria de este centro educativo se plantearon elaborar un nuevo producto a partir de los residuos generados por la actividad normal del mismo, evitando la generación de nuevos residuos.

Así, aprovechando el aceite usado en las cocinas del centro educativo, y que ya no tenía uso alimenticio, propusieron hacer un taller para elaborar diferentes tipos de jabones, tanto sólidos para la higiene personal, como líquidos para su uso en máquinas lavadoras.

La experiencia no sólo sirvió para la fabricación de jabones como un proceso químico o de un proceso de reciclado, sino que además, esta experiencia fue grabada en vídeo y mostrada a los alumnos más pequeños del centro educativo.



PARQUE NATURAL DEL DESERT DE LES PALMES

ACCIÓN: El mejor residuo el que no se genera

Los técnicos del parque se propusieron realizar unas actividades de sensibilización a la vez que un estudio sobre los hábitos de los alumnos de centros educativos que visitan el mismo, respecto a la generación de residuos durante el almuerzo.

Conociendo la generación de este tipo de residuos durante las visitas, prepararon un programa de visitas a los centros educativos, previa a que estos visitaran el parque, en las que sensibilizaban sobre la problemática de los residuos y la necesidad de prevenir su generación desde una compra y usos responsables. A la vez que daban pautas de comportamiento respetuosas con el medio ambiente tanto a alumnos como a profesores.

Días después, cuando el centro educativo visitaba el parque, se comprobaba el resultado de la sensibilización en esa visita previa.



ACCIÓN: Déjate de rollos y coge la toalla

La acción estuvo dirigida a personas usuarias de centros de rehabilitación médica y centrada en la reducción del uso de papel (rollos secamanos, toallas, pañuelos, etc.) en dichos centros. Además se propuso como alternativa el uso de elementos textiles reutilizables aportados por cada usuario.

Primeramente se calculó el coste económico y ecológico que representa este uso de papel para, en una segunda fase, tanto con pacientes como con el personal trabajador del propio centro médico, sensibilizar y fomentar acciones en pro de la reducción de residuos de papel a corto y largo plazo.



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PENYAGOLOSA DE BORRIANA

ACCIÓN: Creem nous objectes

Las acciones desarrolladas por este centro educativo buscan reutilizar, reciclar y/o alargar la vida útil de un producto que, de forma habitual terminaría como residuo.

Aprovechando los residuos generados durante el almuerzo de los alumnos de este centro educativo, principalmente envases como botellas y bricks, y mediante diferentes talleres se obtendrían diferentes objetos que, decorados por los propios alumnos, serían de utilidad dentro del aula.

Así, los alumnos de educación infantil, a partir de envases de zumos y bricks elaboraron instrumentos musicales. Mientras que los alumnos de educación primaria, con esos mismos materiales, elaboraron contenedores para virutas de lápices, archivadores para fichas, etc.



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA LOPE DE VEGA DE NULES

ACCIÓN: Juguetes para tod@s

Este centro educativo preparó diferentes acciones con el objeto de la prevención en la generación de residuos a través del no consumismo, la reutilización y la donación.

Por una parte, el alumnado aportará voluntariamente juguetes en buen estado que no utilicen a una campaña solidaria del municipio. Evitando que este se pueda convertir en un residuo.

Por otro lado, se realizó un taller de fabricación de juguetes a partir de elementos desechados en sus hogares, reutilizándolos y dándoles un nuevo uso. Con ellos se realizó una exposición que los mostraba a toda la comunidad educativa, mientras sensibilizaba sobre la generación de residuos.

Una tercera actividad consistió en la elaboración de una presentación de "power-point" sobre comportamientos responsables frente al consumismo, reforzando la idea de que "el mejor residuo es el que no se produce".



COLEGIO PÚBLICO LLUIS REVEST DE CASTELLÓN

ACCIÓN: Reduïm els residus per a millorar el medi ambient

Este centro educativo ha desarrollado diferentes actividades para sensibilizar a sus alumnos sobre la problemática de los residuos y su necesidad de prevención, fomentando la creación de hábitos sostenibles que sean aplicables en su vida cotidiana.

Así, realizó un estudio sobre los envases en los que los alumnos llevan el almuerzo al mismo, a la vez que se realizó otro sobre posibles alternativas más sostenibles para llevar esos alimentos.

También han organizado un sistema de recogida de residuos orgánicos procedentes del almuerzo (sobre todo peladuras de frutas) para su posterior compostación y uso en el huerto ecológico del propio centro.

Por último, han desarrollado un taller de manualidades con materiales desechados con los alumnos de los cursos iniciales, dando así una utilidad a unos materiales que se iban a convertir en residuos.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA POLITÉCNICO DE CASTELLÓN

ACCIÓN: Reduce tus envoltorios de forma divertida

Este centro educativo de secundaria trabajó preferentemente con alumnos de primer ciclo (12-14 años) el tema de la prevención de residuos a través de la sensibilización y la acción.

La primera acción desarrollada consistió en revisar y valorar el contenido de los contenedores de residuos tras un almuerzo de un día escolar normal, realizando diferentes charlas de sensibilización sobre la importancia de la prevención.

En días posteriores se realizó un taller sobre envoltorios sostenibles para llevar el almuerzo hasta el centro educativo, tanto para alumnos, como para profesores. Procediendo a diseñar, confeccionar y personalizar cada uno de estos nuevos envoltorios.

Finalmente realizaron, nuevamente, otra revisión y valoración del contenido de los contenedores del patio para comprobar la evolución en el comportamiento sostenible de los alumnos y profesores.

El desarrollo de estas acciones tuvo repercusión en la revista del propio centro educativo, y en la web y bolg del mismo.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA – PUNT VERD

ACCIÓN: II Mercadillo de trueques

El Punt Verd de la Universitat de Valencia puso en marcha, por segundo año consecutivo, el Mercadillo de trueques en el Campus de Burjassot (Valencia). En el mismo, diferentes espacios exponían los artículos que ya no eran de utilidad para sus dueños y que estaban dispuestos a intercambiar por otros artículos en similares circunstancias sin mediación del dinero.

Durante los días que permaneció abierto dicho mercadillo la afluencia y participación de la comunidad universitaria fue alta, llegando incluso a proponer nuevas ediciones a lo largo de todo el año.

Esta acción evita que esos artículos, sin utilidad pero en buen estado, no pasen a ser residuos sino que se prolongue su vida útil por nuevos usuarios.



FUNDACIÓN JOSE M^a HARO - INTRA

ACCIÓN: Sensibilización @rropa

La Fundación José M^a Haro – INTRA dispone de dos tiendas llamadas “@RROPA”, en las que se recoge ropa usada, pero en buen estado, y tras el adecuado tratamiento (limpieza, compostura, etc.) es puesta de nuevo a la venta a precios reducidos. Esta acción evita que ropa en buen estado pase a convertirse en residuos al no ser de utilidad para su propietario.

Durante el desarrollo de la EWWR se desarrollo una campaña de sensibilización mediante cartelería y la propia labor de los trabajadores de la fundación en ambas tiendas.

Así mismo, se cuantificó el peso de toda la ropa comprada por sus clientes. Esos kilos de ropa representan kilos de productos que se ha evitado que se convirtiesen en residuos.



ANEXO

Cabe también mencionar a otras entidades que habiendo programado y preparado acciones dentro de esta II Semana Europea de Prevención de Residuos, no han podido llevarlas a cabo por causas de fuerza mayor, como es el caso de las acciones programadas por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia.

Del mismo modo, algunas entidades que han desarrollado las actividades mencionadas anteriormente, tenían previsto la realización de más acciones, pero no han podido desarrollarlas por diferentes motivos (climatológicos, demanda/afluencia de público, etc.).